

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2. IOSUD UDJG	Școala Doctorală de Studii Socio-Umane
1.3. Domeniul de studii	Filologie
1.4. Ciclul de studii	Ciclul III – Studii universitare de doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic. Domeniul Filologie – Literatură română						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Simona Antofi						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. univ. dr. Simona Antofi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Certificat	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	6	din care: 3.5 curs	4	3.6 seminar/laborator/proiect	2

Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea și însușirea conținuturilor specifice disciplinelor de specialitate socio-umane de licență și master.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Operaționalizarea conceptelor, a teoriilor și a metodologiilor de cercetare științifică..

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu calculatoare și conexiune Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice și metodologice corelative etapelor cercetării științifice doctorale. • CP2: Prezentarea sintetică și analitică a tematicii de cercetare alese, cu valorificarea instrumentarului conceptual de profil. • CP3: Analiza textelor științifice ilustrative pentru dinamica studiilor de profil, cu sublinierea elementelor de noutate/inovare științifică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Utilizarea componentelor domeniului științific de cercetare, în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2: Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în dezbaterile din cadrul cursurilor și seminarelor. • CT3: Organizarea unor sesiuni științifice cu secțiuni speciale dedicate cercetării științifice de profil și prezentarea unor lucrări individuale care să permită verificarea îndeplinirii obiectivelor de formare vizate în cadrul cursurilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală, în corelație cu cercetare științifică de profil din spațiul cultural academic românesc și european.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea noțiunilor teoretico-metodologice definitorii pentru configurarea stadiului cercetării în domeniul științific de profil. • Identificarea elementelor de continuitate / discontinuitate în raporturile dintre cercetarea academică/doctorală românească de profil și cea europeană. • Identificarea și operaționalizarea informațiilor oferite de sursele primare, secundare și terțiare de documentare științifică de profil.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia cercetării științifice doctorale în domeniul științelor socio-umane. Documentarea, selecția, comprehensiunea surselor primare, secundare și terțiare. / 2 ore 2. Metodologia cercetării științifice doctorale în domeniul științelor socio-umane. Modalități de utilizarea surselor primare, secundare și terțiare. / 2 ore 	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterile, problematizarea.	-
Bibliografie selectivă		
<ol style="list-style-type: none"> 3. Brause RS. <i>Writing Your Doctoral Dissertation. Invisible Rules for Success.</i> London: Farmer Press, 2000. 4. Desvals H. <i>Comment organiser la documentation scientifique.</i> Paris: Gauthier-Villars, 1975. 5. Dunleavy P. <i>Authoring a Ph.D. How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation.</i> Houndmills, Basingstoke, Hampshire, New York: Palgrave Macmillan, 2003. 6. Kiraly V.I., <i>Dincoloșidincoace de teoriașipracticainformăriiși a documentării – O hermeneuticănecesarăși un cadruposibil,</i> HermeneuticaBibliothecaria, 7-14, 1998. 7. Mauch JE, Park N. <i>Guide the Successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty.</i> New York: M.Dekker, 2003. 8. Petrovici M.C., <i>Înțelegere versus interpretare, comprehensiune versus explicație,</i> Astra Salvensis, 		

vol. 2, issue 3, p. 168-170, 2014.

<http://www.ssrn.com>
<https://ideas.repec.org>
<http://www.sciencedirect.com>
<http://www.tandfonline.com>
<http://www.scopus.com>

8. 2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none">1. Activitate practică - explicarea, comprehensiunea și interpretarea ca activități de valorizare a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală de profil filologic./ 2 ore2. Activitate practică –utilizarea concretă a surselor primare și secundare în cercetarea doctorală de profil filologic, cu respectarea normelor de alcătuire a aparatului critic de specialitate. / 2 ore.	Problematizarea, analiza de text.	-
Bibliografie selectivă <ol style="list-style-type: none">1. Kiraly V.I., <i>Dincolo și dincoace de teoria și practica informării și a documentării – O hermeneutică necesară și un cadru posibil</i>, Hermeneutica Bibliothecaria, 7-14, 1998.2. Petrovici M.C., <i>Înțelegere versus interpretare, comprehensiune versus explicație</i>, Astra Salvensis, vol. 2, issue 3, p. 168-170, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Problemată abordată oferă studenților doctoranzi ocazia însușirii unor conținuturi de interes major în activitățile didactice și de cercetare ulterioare. Sub aspectul componentei științifice, problematica urmând a fi valorificată în viitoare proiecte de cercetare, cu perspective interdisciplinare corelate unor domenii prioritare menționate în documentele-cadru ale Strategiei Naționale CDI pentru perioada 2014-2020.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs, seminar	Parcurgerea și însușirea conținuturilor predate.	Evaluarea continuă prin metode orale.	50%
	Elaborarea unui portofoliu vizând analiza textelor corpusului.	Evaluarea portofoliului.	50%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

10.01.2019

Prof. univ. dr. Simona Antofi

Prof. univ. dr. Simona Antofi

Data avizării

11. 10. 2019

Avizat Director SDSSU

Prof. dr. Nicoleta Ifrim